

# Progression 2<sup>ème</sup> grade 2017-2018

| Semaine   | Phonologie                               | Mots-outils<br><i>*mots jugés intéressants<br/>mais qui ne figurent pas<br/>dans Taoki</i> | Thème  | Littérature   | Objectifs<br>linguistiques   | Chanson  | Sciences   | Arts  | Maths<br><i>(à adapter selon la<br/>progression de maths<br/>de votre district)</i>  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 08/21-<br>08/25                                 | révisions                                |  | école: rentrée<br>scolaire<br>se présenter<br>le vocabulaire<br>de maths<br>couleurs | <b>Moi j'adore la<br/>maîtresse déteste</b><br>(Elisabeth Brami):<br><b>Lulu Vroumette</b><br>(Daniel Picouly)<br><b>Splat le chat</b> (Rob<br>Scotton) | <u>Lexique</u> : matériel de<br>classe, lieux de<br>l'école, consignes,<br>verbes d'actions<br><u>Grammaire/syntaxe</u> :<br>phrase négative et<br>verbes (moi j'adore)                      | Bonjour comment<br>ça va   |  |   | révisions:<br>nombres,<br>vocabulaire de<br>maths<br>(addition,<br>soustraction...)  |
| 08/28-<br>09/01                                 | révisions                                |  | alphabet<br>nombres<br>jusqu'à 120<br>date & saisons<br>routine:<br>poème<br>famille | <b>Ma classe de A à Z</b><br>(Coralie Saudo)<br><b>Le déjeuner des<br/>loups</b> (Geoffroy de<br>Pennart)   | <u>Lexique</u> : jours, mois,<br>saisons, moments de<br>la journée, membres<br>de la famille<br><u>Grammaire</u> : pronoms<br>compléments, « il<br>s'appelle », présent<br>des verbes en -er | Alphabet<br>Rap de l'alphabet<br>Alphabet avec images<br>Alphabet avec un<br>autre rythme<br>Ma famille<br>La famille tortue<br>Toute la famille | Saisons  |   | <u>Chapitre 1</u> :<br>additionner et<br>soustraire<br>jusqu'à 20  |
| 09/05-<br>09/08<br><i>4 jours<br/>Labor Day</i> | révisions                                | hier*<br>demain*<br>aujourd'hui  | vacances<br>loisirs<br><br>animaux<br>domestiques                                    | <b>Le requin du bocal</b><br>(Emmanuelle<br>Eeckhout)<br><br><b>Splat raconte ses<br/>vacances</b> (Rob<br>Scotton)                                     | <u>Lexique</u> :<br><u>Grammaire/syntaxe</u> :<br>forme infinitive, la<br>phrase (Splat)   |  | les états de<br>l'eau                              |   |  |
| 09/11-<br>09/15                                 | bl cl fl gl<br>pl +<br>voyelle<br>simple | mes<br>voici   | <b>Les vêtements<br/>(&amp; la météo)</b>  | <b>Loup loup y es tu</b><br>(Mario Ramos)<br><b>Théo Météo</b> (Kimiko<br>& Cédric Ramadier)  | <u>Lexique</u> :<br><u>Grammaire/Syntaxe</u> :   |  | Les<br>changements<br>climatiques<br>+ thermomètre |   | <u>Chapitre 2</u> :<br>travailler avec<br>des groupes<br>égaux<br><br><u>Lexique</u> : pair,<br>impair, double,<br>presque<br>double, ligne,<br>colonne, |
| 09/18-<br>09/22                                 | in                                       | leurs / leur*<br>pour  | <b>Le corps<br/>(+visage)</b>  | <b>La promenade de<br/>Flaubert</b> (Antonin<br>Louchard)<br><b>Gentil Squelette<br/>cherche amourette</b><br>(Lamon- Mignot &<br>Corbasson)            | <u>Lexique</u> :<br><u>Grammaire/Syntaxe</u> :   | des os il en faut<br>tête épaules et<br>genoux pieds<br>savez-vous plantez<br>les choux<br>Lave tes mains<br>une patate<br>jean petit qui danse  | les 5 sens   | pantin<br>articulé en<br>papier<br>bonhomme<br>en pâte à sel<br>bonhomme<br>en légo<br>Keith Haring |  |
| 09/25-<br>09/28                                 | on                                       | ici<br>pourquoi*<br>parce que*   | <b>L'automne</b>   | <b>La fête d'automne<br/>de la famille souris</b><br>(Kazuo Iwamura)  | <u>Lexique</u> :<br><u>Grammaire/Syntaxe</u> :   | Les couleurs de<br>l'automne   | Les climats  | tarte au<br>potiron<br>compote de<br>pommes<br>Mobile de<br>feuilles<br>Personnages-<br>feuilles    | <b>Chapitre 3:</b><br><b>Stratégies<br/>pour<br/>additionner<br/>jusqu'à 100</b>   |

| Semaine                                    | Phonologie                      | Mots-outils           | Thème                        | Littérature  | Objectifs linguistiques  | Chanson   | Sciences                                      | Arts   | Maths   |
|--|---------------------------------|-----------------------|------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| 10/02-10/06                                | am em im om                     | bien ce               | les animaux d'Afrique        | <b>La grenouille à grande bouche</b> (Nouhen & Vidal)<br>+ <b>Bon appétit Monsieur lapin</b> (Claude Boujon) | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>   |   | les continents & les cultures                 | Visionnage du film Azur & Asmar  | Chapitre 3: Stratégies pour additionner jusqu'à 100                                   |
| 10/09-10/13                                | oi                              | contre dehors quand   | les animaux de la ferme      | <b>Poussin Noir</b> (Rascal et Peter Elliott)  | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>   |   | les habitats                                  | Poule en papier maché  |   |
| 10/16-10/18<br><i>3 jours (Fall Break)</i> | révisions                       | ensemble*             |                              |  |  |   |   |  | Chapitre 4: additionner jusqu'à 100<br><u>Lexique:</u><br>somme partielle, regrouper, |
| 10/23-10/26                                | br cr dr fr gr pr tr + digraphe | depuis maintenant     | <b>Halloween (monstres)</b>  | <b>Gruffalo</b> (Julia Donaldson & Axel Scheffler)   | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u><br>rituels grammaire: verbe et sujet (Gruffalo) | Une vieille bonne femme la chanson des squelettes c'est l'Halloween la Grabouilla | Les caractéristiques des animaux              | recette: gâteau à la citrouille créer des monstres en mélangeant des animaux: les décrire. |   |
| 10/30-11/03                                | bl cl fl gl pl + digraphe       | devant derrière* rien | <b>Halloween (sorcières)</b> | <b>Une soupe 100% sorcière</b> (Quitterie Simon, Magali Le Huche)  | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u><br>l'impératif le nom (soupe 100%)              | Ah les crocodiles   | La Lune: en rapport avec la nuit de Halloween | soupe au potiron   | Chapitre 5: Stratégies pour soustraire jusqu'à 100                                    |
| 11/06-11/10                                | au                              | alors aujourd'hui     | les animaux de la forêt      | <b>Le p'tit bonhomme des bois</b> (Pierre Delye & Martine Bourre)  | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>   |   | hibernation migration                         |  | Chapitre 5: Stratégies pour soustraire jusqu'à 100                                    |
| 11/13-11/17                                | ai ei et                        | vers                  | Les émotions                 | <b>Aujourd'hui je suis</b> (Mies Van Hout)   | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>   |   |   | Film "Vice-Versa" (Inside out)<br>Le portrait et les émotions                              | Chapitre 6: Soustraire jusqu'à 100  |

| Semaine                                      | Phonologie  | Mots-outils       | Thème                          | Littérature   | Objectifs linguistiques                      | Chanson  | Sciences   | Arts  | Maths                                |
|--|-------------|-------------------|--------------------------------|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
| 11/20-11/21<br><i>2 jours (Thanksgiving)</i> | révisions   |                   |                                |   |  |  |  |   | Chapitre 6: Soustraire jusqu'à 100   |
| 11/27-12/01                                  | er ez       | autre toujours    | Action de grâce (Thanksgiving) | Camille et la fête de l'action de grâce (Lysette Brochu)                        | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> |  |  |   | Chapitre 7: Résolution de problèmes  |
| 12/04-12/08                                  | q k ch      | soudain           | St Nicolas                     | La légende de St Nicolas (éditions Ballon)                                      | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> | Oh Grand St Nicolas                                      |  |   |                                      |
| 12/11-12/15                                  | eu oeu      | mieux peu à peu   | Noël                           | Bonhomme de pain d'épices (Jim Aylesworth)                                      | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> | Le Père Noël a perdu mon cadeau                          | Les étoiles: en rapport avec les décorations de Noël | Film : Mission Noël (Les aventures de la famille Noël) et activité de prod écrite | Révisions                            |
| 12/18-12/21<br><i>4 jours</i>                | gu ge       | cette             |                                |   |  |  |  |   |                                      |
| <b>Christmas Break</b>                       |             |                   |                                |   |  |  |  |   |                                      |
| 01/02-01/05<br><i>4 jours</i>                | ain ein aim | celle             | Galette des rois               | La galette à l'escampette (Geoffroy de Pennart)                                 | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> | J'aime la galette  |  | galettes  | Chapitre 8: Le temps et la monnaie   |
| 01/08-01/12                                  | eau         | celui-ci certains | L'hiver                        | L'arbre et l'hiver (Melissa Pigois)<br>l'Afrique de Zigomar (Philippe Corentin) | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> | Flocon Papillon (Anne Sylvestre)<br>Neige, neige blanche | Les états de l'eau (voir la MAP)<br><br>La migration | arbre d'hiver<br>Film: la marche de l'empereur                                    |                                      |
| 01/16-01/19<br><i>4 jours (MLK day)</i>      | oin         | après avant*      |                                |   |  |  |  |   | Chapitre 9: Les nombres jusqu'à 1000 |

| Semaine                                       | Phonologie | Mots-outils    | Thème  | Littérature   | Objectifs linguistiques   | Chanson                                   | Sciences  | Arts  | Maths  |
|---|------------|----------------|--|---|---|---|---|---|--|
| 01/22-01/26                                   | s = z      | déjà quelques  | <b>Les fruits</b><br><b>Les légumes</b><br><b>Les autres aliments</b><br><b>Les recettes</b><br><b>Le petit déjeuner</b> | <b>Le géant de Zéralda</b><br>(Tomi Ungerer)                      | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>                                      | - l'ABC des fruits<br>- je suis une pizza | Manger équilibré  | Film: ratatouille<br>recettes: salade de fruit, soupe, pain<br>créer son menu | <u>Chapitre 9: Les nombres jusqu'à 1000</u>                      |
| 01/29-02/02                                   | ph = f     | plusieurs trop |  |   |   | <b>Mardi Gras</b>                         | <b>Célestin se déguise au Carnaval</b><br>(Nancy Guilbert)          |   |  |
| 02/05-02/09                                   | ce ci ç    | chacun         | <b>St Valentin + idées fête des mères / pères</b>  | <b>Le loup qui cherchait une amoureuxse</b><br>(Oriane Lallemand) | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>                                      | - l'arbre est dans ses feuilles           |   |   | <u>Chapitre 10: Stratégies pour additionner jusqu'à 1000</u>     |
| 02/12-02/16                                   | e = è      | beaucoup       | <b>Les métiers</b>   | <b>C'est quoi ton métier?</b><br>(Sylvie Sanza)                   | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>                                      |   | Junior Achievement STEM day   |   |  |
| 02/20-02/23<br><i>4 jours (President Day)</i> | gn         | bientôt        | <b>Les moyens de transport</b>   | <b>Le loup qui ne voulait plus marcher</b><br>(Oriane Lallemand)  | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>                                      |   | la gravité : pourquoi les avions et hélicoptères peuvent-ils voler? |   | <u>Chapitre 11: Stratégies pour soustraire jusqu'à 1000</u><br>- |
| 02/26-03/02                                   | ill, y     | comment        | <b>la ville</b>  | <b>Caché</b><br>(Stéphanie Blake)                                 | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u><br><u>prépositions de lieux</u><br>- | L'arbre est dans ses feuilles             |   | créer un plan de ville, se repérer sur un plan                                |  |

| Semaine                                      | Phonologie           | Mots-outils   | Thème   | Littérature  | Objectifs linguistiques                      | Chanson  | Sciences  | Arts                         | Maths  |
|--|----------------------|---------------|---|--|--|--|---|------------------------------|--|
| 03/12-03/16                                  | ail eil aill<br>eill | aucun<br>plus |   |  |  |  |   |                              |  |
| 03/19-03/23                                  | euil euill<br>ouill  | chaque        | <b>Le printemps</b>   | <b>Le gros navet</b><br>(Alexis Tolstoi & Niamh Sharkey) | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> |  | Commencer les plantations                             |                              | <u>Chapitre 12: Les mesures de longueur</u>                      |
| 03/26-03/28<br><i>3 jours (Spring Break)</i> | ian ien ieu<br>ion   | celui         |   |  | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> |  |   |                              |  |
| 04/04-04/06<br><i>3 jours (Spring Break)</i> |                      |               | <b>Le Premier Avril</b>   | <b>Petit poisson blanc</b><br>(Guido Van Genechten)      | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> | Poésie du Poisson d'Avril (cf. poésies printemps)      |   |                              | <u>Chapitre 13: Additionner et soustraire des longueurs</u><br>- |
| 04/09-04/13                                  | ti = si              | ainsi         | <b>Les plantes</b><br><b>Jardinage</b><br><b>Oiseaux</b><br><b>Lapins poules</b><br><b>paques</b> | <b>Toujours rien</b><br>(Christian Voltz)                | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> | Savez-vous planter les choux?<br>Le pouvoir des fleurs | Plantations et / ou élevages (sur plusieurs semaines) |                              | <u>Chapitre 13: Additionner et soustraire des longueurs</u>      |
| 04/16-04/20                                  | x                    | hors          | <b>La maison</b>  | <b>Dans la maison de ma grand-mère</b><br>(Alice Melvin) | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> |  |   | créer une maquette de maison | <u>Chapitre 14: Graphiques et données</u>                        |
| 04/23-04/27                                  | révisions            | (ils) ont*    |   |  | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u> |  |   |                              |  |

| Semaine     | Phonologie | Mots-outils | Thème                       | Littérature   | Objectifs linguistiques   | Chanson | Sciences   | Arts   | Maths                              |
|-------------|------------|-------------|-----------------------------|---|---|---------|--|--|------------------------------------|
| 04/30-05/04 | révisions  |             | Les contes traditionnels    | <b>Le loup sentimental</b><br>(Geoffroy de Pennart)<br><br><b>Le petit chaperon qui n'était pas rouge</b><br>(Sandrine Beau et Marie Desbons) | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u><br><u>Trop/pas assez + adjectifs</u><br><u>rituels grammaire: phrase (contes)</u><br><u>Passé présent futur (petit chaperon)</u> |         | cycle de vie des animaux?<br>élevages?<br>Albums: es tu un escargot<br>(Hudy Allen et Tudor Humphries)<br>la chenille qui fait des trous |  | <u>Chapitre 15: Géométrie</u><br>- |
| 05/07-05/11 | révisions  |             |                             |   |   |         |  |  |                                    |
| 05/14-04/18 | révisions  |             | L'été                       | <b>Le livre de l'été</b><br>(Rotraut Susanne Berner)  | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>  |         | l'érosion: (appliqué au sable de la plage)<br>enchaîner ensuite sur les roches lors des semaines suivantes                               | Land Art (en lien avec l'album de Marc Pouyet) | <u>Révisions</u>                   |
| 05/21-05/25 | révisions  |             | La dernière semaine d'école |   | <u>Lexique:</u><br><u>Grammaire/Syntaxe:</u>  |         |  |  |                                    |